



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Koncepcje i narzędzia zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem

### Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Informatyka

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Internet Przedmiotów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

30

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

### Liczba punktów ECTS

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Leszek Pacholski

email:leszek.pacholski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2

60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji i zarządzania. Ponadto, powinien również posiadać umiejętność wykorzystywania zdobytej już wiedzy w praktyce oraz jest gotowy do pracy w ramach struktur zespołowych.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z paradygmatami zarządzania przedsiębiorstwem i czynnikami wywołującymi ich zmianę, metakoncepcjami przedsiębiorstwa szczupłego i zwinnego oraz składającymi się na nie koncepcjami i metodami zarządzania, a także wyrobienie umiejętności sytuacyjnego doboru i zastosowania koncepcji i metod zarządzania w praktyce.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

1. Student zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności firm IT
2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania/ prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości

### Umiejętności

1. Student potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z różnych obszarów informatyki (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin wiedzy)
2. Student potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, w tym innych osób

### Kompetencje społeczne

1. Student rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej oraz doskonalącej dotychczasowe kompetencje w zakresie najnowszych osiągnięć z zakresu informatyki i inżynierii zarządzania
2. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy profesjonalne związane z wykonywaniem zawodu informatyka w aspekcie inżynierii zarządzania oraz dyscyplin wiedzy kooperujących
3. Student sprawnie i skutecznie wykorzystuje posiadane zasoby wiedzy profesjonalnej

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu weryfikowana jest przez test przeprowadzony po ostatnim wykładzie. Test składa się z 20 pytań zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

Wiedza nabyta w ramach projektu weryfikowana jest na podstawie rozwiązywania poszczególnych zadań objętych zakresem projektu. Za każde zadanie student otrzymuje punkty. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

## Treści programowe

Istota i funkcje zarządzania. Cele przedsiębiorstwa. Klasyczne koncepcje i narzędzia zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem. New wave i koncepcja przedsiębiorstwa „inteligentnego”. Koncepcje i narzędzia Business Intelligence System w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Koncepcja „zwinności” zarządzania jako, zakorzeniona w „smukłości” oraz World Class Manufacturing Practices, odpowiedź na niedostatek skuteczności paradygmatu likwidacji marnotrawstwa. Gospodarka oparta o inteligentne technologie cyfrowe. Koncepcje i narzędzia „Industry 4.0”. Nowoczesne przedsiębiorstwo jako obiekt cyberataków. Współczesne przedsiębiorstwa korporacyjne. Koncepcje i narzędzia innowacyjności organizacyjnej przedsiębiorstwa. Reinżynieria procesów biznesowych. Modele procesów decyzyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Specjalizacja, dyferencjacja i dywersyfikacja jako ścieżki rozwoju strategicznego nowoczesnego przedsiębiorstwa. Strategie przedsiębiorstwa. Kierowanie ludźmi jako podstawowa funkcja menedżerska. Leadership jako innowacja zarządzania.



Projekt: Koncepcja zastosowania wybranych metod i narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem dla wybranego przedsiębiorstwa

### Metody dydaktyczne

Wykład monograficzny w formie prezentacji multimedialnej, z elementami wykładu konwersatoryjnego  
Projekt: rozwiązywanie zadań projektowych opartych na metodzie case study.

### Literatura

#### Podstawowa

1. Pawłowski E., Trzcieliński S., Zarządzanie Przedsiębiorstwem. Funkcje i struktury. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011
2. Trzcieliński S., Przedsiębiorstwo zwinne, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011
3. Trzcieliński S. Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K. Współczesne koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013
4. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2008

#### Uzupełniająca

1. Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedź S., Kierowanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012
2. Sudoł S., Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2006
3. Business Process Management. Practical Guidelines to Successful Implementations, Jeston J., Nelis J., Elsevier, Hungary 2008

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|   | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy   | 75     | 3    |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 45     | 2,0  |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć projektowych, przygotowanie do testu) <sup>1</sup> | 30     | 1,0  |

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności